



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva

TURMA: INFANTIL 4A e 4C - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ❖ Autonomia.
- ❖ Confiança e imagem positiva de si.
- ❖ O espaço social como ambiente de interações.
- ❖ Normas de convivência.
- ❖ Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
- ❖ O corpo e o espaço.
- ❖ Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ❖ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ❖ Linguagem oral.
- ❖ Percepção e produção sonora.
- ❖ Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- ❖ Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- ❖ Representação visual.
- ❖ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ❖ Oralidade e escuta.
- ❖ Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- ❖ Criação musical
- ❖ Regras de jogos e brincadeiras orais.
- ❖ Sons da língua e sonoridade das palavras.
- ❖ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
- ❖ Aspectos gráficos da escrita.
- ❖ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ❖ Portadores textuais, seus usos e funções.

- ❖ Criação e reconto de histórias.
- ❖ Diferenciação entre desenhos, letras e números.
- ❖ Aspectos gráficos da escrita.
- ❖ Uso e função social da escrita.
- ❖ Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- ❖ Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.
- ❖ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ❖ Linguagem matemática.
- ❖ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- ❖ Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.
- ❖ Noção temporal.
- ❖ Contagem oral.
- ❖ Relação número/quantidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ✓ Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.
- ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- ✓ Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.

(EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- ✓ Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e em diferentes contextos sociais.
- ✓ Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores (as) manifestando curiosidade e autonomia.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, "seu lobo está?", entre outras.
- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
- ✓ Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostas: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.
- ✓ Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.
- ✓ Participar de situações livres ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.
- ✓ Participar de conversas em pequenos grupos escutando seus colegas e esperando a sua vez de falar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- ✓ Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.
- ✓ Reconhecer elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem, etc.
- ✓ Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- ✓ Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.
- ✓ Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.
- ✓ Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.
- ✓ Oralizar sobre suas atividades na instituição.
- ✓ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
- ✓ Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.
- ✓ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).
- ✓ Reconhecer rimas

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- ✓ Escolher e contar histórias, a sua maneira, para outras crianças.
- ✓ Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita.
- ✓ Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba.
- ✓ Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- ✓ Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.
- ✓ Criar histórias e representá-las graficamente (desenho) a partir de imagens ou temas sugeridos.
- ✓ Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.
- ✓ Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- ✓ Compreender a função social da escrita.
- ✓ Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a escrita (forca, bingos, cruzadinhas, etc.) e utilizar materiais escritos em brincadeiras de faz de conta.
- ✓ Participar de jogos que relacionam imagens e palavras.
- ✓ Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente (cartolina, sulfite, craft, livros, revistinhas e outros).
- ✓ Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira.
- ✓ Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;
- ✓ Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.
- ✓ Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações e/ou da turma.
- ✓ Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como os pés, as mãos e pequenos objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções ou criações.
- ✓ Utilizar instrumentos não convencionais (mãos, pés, polegares, barbante, palitos ou outros) para comparar diferentes elementos, estabelecendo relações de distância, tamanho, comprimento e espessura.
- ✓ Observar, em atividades da sua rotina, a construção da sequência temporal: manhã/tarde, dia/noite, reconhecendo a passagem de tempo.
- ✓ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.
- ✓ Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade.
Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

30/08/2021 Segunda-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** O espaço social como ambiente de interações
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Movimento: expressão musical, dramática e corporal
- ❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

Metodologia:

Iniciaremos a aula realizando a rotina (calendário trabalhando o dia, mês e ano). Logo após faremos a musicalização com imagens, pedindo que as crianças que cantem a música da imagem apresentada.

Na quadra faremos a inicial do nome de cada criança e pediremos que cubram a letra com pecinhas de montar.

Logo após, iniciarei fazendo um levantamento dos conhecimentos prévios das crianças O que é a Pátria?

País em que se nasce e ao qual se pertence? Qual País nasceram? Com fotos e vídeos mostraremos as crianças qual o país que moramos. Mostraremos no globo que existem vários países e onde fica o nosso. Trabalharemos o Nome Brasil, destacando as vogais que contem no nome. Mostraremos também que cada país tem uma bandeira, e apresentaremos a nossa. Observaremos as cores e sua forma, explicando o porquê as cores foram escolhidas. (Branco: significa o desejo pela paz. Azul: simboliza o céu e os rios brasileiros. Amarelo: simboliza as riquezas do país. Verde: simboliza as matas (a rica floresta brasileira)). Com isso iremos confeccionar nossa bandeira. No sulfite as crianças irão fazer o contorno da mão que será a parte verde da nossa bandeira. Depois pediremos que desenhem o restante da bandeira com o lápis de cor.

Para finalizar, montaremos um circuito no gramado com corda, cones e pneus. As crianças deverão passar por baixo da corda, pular dentro dos pneus e correr em zig zag pelos cones.

ATIVIDADE REMOTA:

Após a explicação de qual país moramos as crianças deverão procurar em revistas e jornais as vogais que contem no nome do nosso país Brasil e colar e por ultimo completar a bandeira colorindo e terminando o desenho.



ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 30/08/2021

RECORTE DE REVISTAS E COLE AS LETRAS DA PALAVRA BRASIL.

B R A S I L

--	--	--	--	--	--

ENCONTRE AS LETRAS DA PALAVRA BRASIL E PINTE:

M S R O
B E U I
L A

31/08/2021 Terça- feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Autonomia.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O Corpo e o espaço.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- ❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Criação e reconto de histórias.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal

Metodologia:

Após a rotina, lembraremos os dias da semana cantando a música dos dias da semana e apresentando o mural que será deixando em sala.

Logo após, faremos uma roda de conversa perguntando as crianças se elas sabem o que iremos comemorar no dia 7 de setembro. Explicarei sobre o Dia da Independência e assistiremos um vídeo Independência do Brasil - 7 de Setembro - Animação da História da Independência (link: <https://www.youtube.com/watch?v=OtX2bKN5tq0>).

Após o vídeo faremos a interpretação perguntando: Qual parte gostaram? Quem fazia parte da história? Deixando que as crianças respondam. Depois irei sugerir montar um livro com os personagens da história, nosso livro da independência. No dia de hoje faremos a bandeira para colarmos no livro. As crianças deverão pintar com cola colorida as partes da bandeira e depois colar as partes corretamente para formá-la.

MÚSICA DO DIA: Meu Brasil - Independência do Brasil (Link: <https://www.youtube.com/watch?v=eNNo5Sm7uCO>). (Professora irá ensinar os gestos em sala).

ATIVIDADE REMOTA:

Após a história enviada pela professora as crianças, com ajuda do responsável, deverão pintar e montar a bandeira do Brasil.



Atividade Impressa



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 31/08/2021

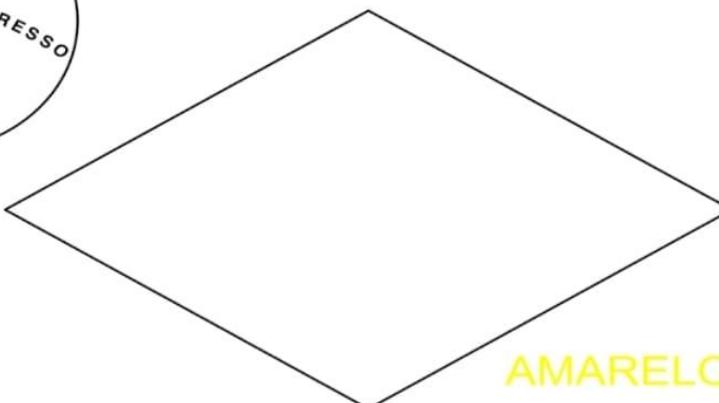
1. VAMOS PINTAR, RECORTAR E MONTAR A BANDEIRA DO BRASIL?



VERDE



AZUL



AMARELO

01/09/2021 Quarta feira

Campos de Experiências

- ❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
- ❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.

Metodologia

Iniciaremos o dia realizando o calendário trabalhando o dia, mês, ano e o tempo, usaremos o mural de sala.

Logo depois, retomaremos a história apresentada no dia anterior e relembremos os personagens dela. Mostraremos uma foto de Dom Pedro I falaremos da sua importância na história da independência e o que ele disse quando na beira do Rio Ipiranga.

Depois, pintaremos o quebra cabeça de Dom Pedro do nosso livro e as crianças irão recortar seguindo a linha. Para finalizar as crianças irão colar seguindo a sequência numérica.

Na quadra brincaremos com os cavalinhos fingindo ser Dom Pedro as margens de Rio Ipiranga. Já em sala, as crianças levar Dom Pedro I as margens do Rio Usando barbante.

TAREFA: Nesse dia as crianças deverão conversar com a família em casa e escrever o acreditam que mais precisamos para que nossa pátria seja um lugar melhor, para ser o Brasil que queremos. Escrever dentro do coração enviado pela professora.

ATIVIDADE REMOTA:

As crianças deverão realizar a atividade impressa onde deverão Levar Dom Pedro as margens do rio Ipiranga. Depois deverão pintar e recortar para por último colar o quebra cabeça seguindo a sequência correta.





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

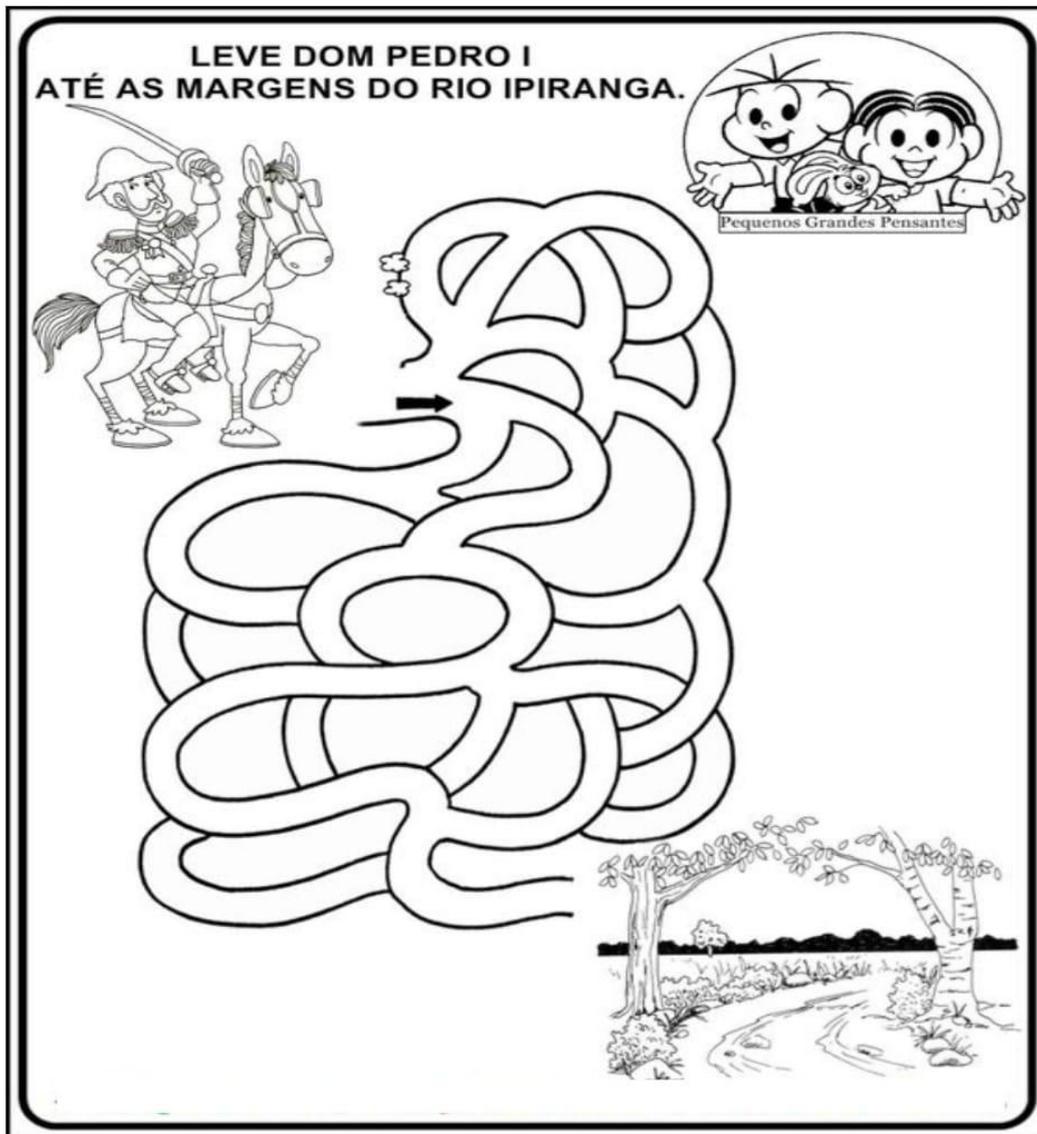
NOME: _____

TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 01/09/2021

**LEVE DOM PEDRO I
ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.**



The illustration is enclosed in a rectangular frame. At the top left, it shows a cartoon of Dom Pedro I on a horse, holding a sword. An arrow points from the horse towards a large, complex maze. At the top right, there is a circular logo featuring two children and a dog, with the text 'Pequenos Grandes Pensantes' below it. At the bottom right, there is a small landscape drawing of a river with trees on the banks.

ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____

TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 01/09/2021

QUEBRA-CABEÇA DA INDEPENDÊNCIA

RECORTE E COLE ABAIXO AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA DA INDEPENDÊNCIA:



02/08/2021 Quinta feira

Campos de Experiências

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** O espaço social como ambiente de interações
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Criação musical
- ❖ **ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.

Metodologia:

Iniciaremos com o calendário que será realizado no quadro de azulejos com pincel e tinta. As crianças deverão escrever os nomes.

Na sala, cantaremos e dançaremos a música Oras bolas da palavra cantada. Depois iremos conhecer o mapa do Brasil. Iremos mostrar que existem vários estados em nosso país, e que o nosso é o Paraná, mostrando no mapa onde fica. Pintaremos com tinta um cartaz coletivo com o desenho do mapa do Brasil. Iremos também enfeitar usando lantejoulas, glitters, cola colorida e também aplique em eva.

Logo após em roda de conversa, iremos apresentar o coração que as crianças fizeram em casa com a família e depois colando em nosso cartaz coletivo que será colado no Cmei.

Para finalizar, faremos na quadra, Brincadeira rítmica com copos usando a música 7 de setembro. ([link: https://www.youtube.com/watch?v=1PKpRiHHj0c](https://www.youtube.com/watch?v=1PKpRiHHj0c))

ATIVIDADE REMOTA:

As crianças deverão completar a sequência numérica corretamente.



ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

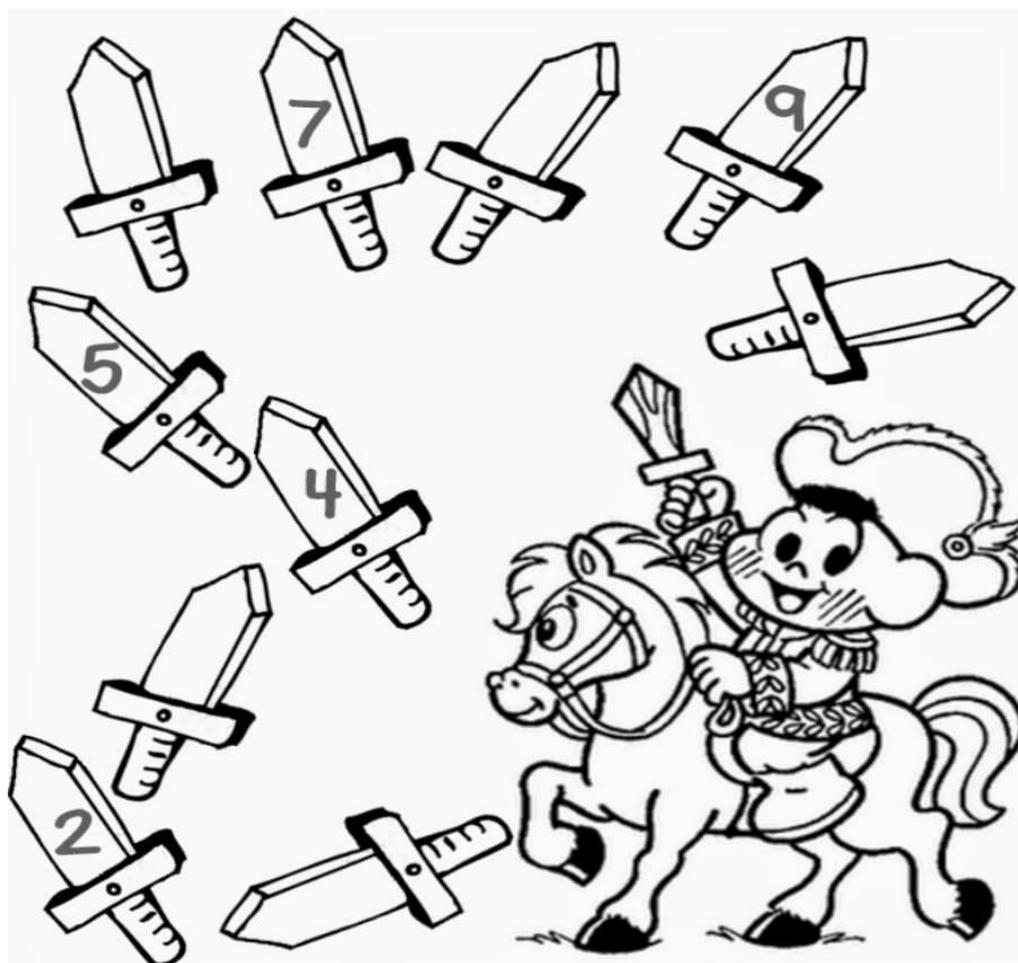
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wisnek

DATA: 02/09/2021

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA



03/09/2021 Sexta feira

Campos de Experiências

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Autonomia.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Expressão cultural.
- ❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.

Metodologia:

Após as atividades de rotina, faremos a chamada desafio. A professora irá sortear o crachá e depois a professora irá falar os nomes das crianças sem emitir som apenas articulando as palavras com a boca para que as crianças tentem descobrir fazendo leitura labial. Quando identificado, o aluno chamado deverá escrever seu nome no quadro negro.

Logo após, retomaremos o tema e conversaremos sobre como ficou o povo brasileiro quando teve a independência. Será que ficaram assustados, felizes ou tristes? Irei fazer uma contação do 7 de setembro utilizando imagens e deixando que as crianças falem e interpretem a história. Depois faremos a confecção de uma coroa da independência, onde as crianças irão pintar com o giz de cera.

Depois na quadra, iremos brincar com os bambolês.

ATIVIDADE REMOTA:

As crianças deverão pintar as vogais da frase que Dom Pedro falou no Rio Ipiranga Independência ou Morte e por último destacar, conforme a história, como a população ficou com tal atitude.





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____

TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 03/09/2021

ATIVIDADE 

PINTE AS VOGAIS NO GRITO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

INDEPENDÊNCIA
OU MORTE!



MARQUE A EXPRESSÃO QUE INDICA COMO FICOU O POVO
BRASILEIRO NO DIA DA INDEPENDÊNCIA.

